



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.07.2021г.

№ 594

г.Грязовец

О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с аналитической справкой по итогам проведения мониторинга «Обеспечение профессионального развития педагогических работников» (Приложение), проведенного в июле 2021 года за период 2019-2021 года, учитывая выявленные недостатки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений, в которых педагогические работники имеют низкий уровень предметных и (или) методических компетенций, в срок до 15 сентября 2021 года разработать индивидуальные Планы повышения учебной и (или) методической компетентности педагогических работников на 2021-2022 учебный год и предоставить их в Управление образования. Отчеты о реализации Планов предоставить до 30 января и 30 июля 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений в течение 2021-2022 учебного года:

- обеспечить диагностику профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных образовательных маршрутов по выявленным профессиональным дефицитам, доведя показатель «доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам» до 50% к 1 июля 2022 года;

- обеспечить включение всех педагогических работников в районные предметные методические объединения.

3. Руководителям всех образовательных учреждений района в срок до 1 октября 2021 года разработать Программу «Кадровый потенциал – основа успеха», в которой предусмотреть восполнение педагогического коллектива на период до 2030 года, предусмотрев выполнение показателя «доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогического коллектива» - 30%.

В срок до 5 октября представить утвержденную, а также согласованную с коллегиальными органами управления (педагогический совет, Управляющий Совет) Программу в Управление образования.

Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района



Т.А.Патракеева

Утверждаю:

Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от  
22.06.2021 года № 594 «О принятии управленческих  
решений по результатам мониторинга «Обеспечение  
профессионального развития педагогических  
работников»

**Аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга  
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

В целях совершенствования системы профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района проведено изучение количественных и качественных показателей по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений в период 2019-2021 годов.

На основе информации, представленной руководителями образовательных учреждений Грязовецкого района получены обобщённые данные, характеризующие деятельность по обеспечению профессионального роста педагогов, повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Муниципальный мониторинг проводился с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; стимулирования профессионального роста педагогических работников; обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; сбора информации для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; сбора информации для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; сбора информации для выстраивания системы методического сопровождения педагогических работников; изучения состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов; анализа поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников; анализа организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне; развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

**по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:**

- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций увеличилась с 1,01% в 2019 году до 3,6% в 2021 году за счет педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций увеличилась с 8,1% в 2019 году до 9,8% в 2021 году за счет педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в школе;
- доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций: в 2019 году составляла 12,5% (1 руководитель, стаж которого составлял менее трех лет), в 2020 году – 25% (2 руководителя, стаж которых составлял менее трех лет), данные руководители прошли стажировку по повышению профессиональных компетенций и к 2021 году показатель составляет 0%.

*Таким образом, необходимо усилить работу по повышению учебной и (или) методической компетентности педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы в общеобразовательном учреждении.*

**по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов увеличилась с 56,6% в 2019 году до 85,8% в 2021 году;

-доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам увеличилась с 3,0% в 2019 году до 34,8% в 2021 году.

*Таким образом, необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов.*

**по учету организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района проходили повышение квалификации:**

-количество организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района в отчетном году проходили повышение квалификации составляет 0, школы района не реализуют программы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации педагогов.

*Таким образом, необходимо соблюдать сроки прохождения повышения квалификации педагогическими работниками района на базе организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в том числе и за пределами области в очном и дистанционном формате.*

**по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:**

-доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса) педагогических коллективов увеличилась с 0% в 2019 году до 6,2% в 2021 году.

*Таким образом, необходимо в дальнейшем нарабатывать практику реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе запроса педагогических коллективов или отдельных педагогических работников.*

**по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:**

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки увеличилась с 5,1% в 2019 году до 6,9% в 2021 году

*Таким образом, администрации школ необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в соответствии с необходимостью.*

**по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:**

-доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений увеличилась с 89% в 2019 году до 97% в 2021 году.

*Таким образом, руководителям общеобразовательных организаций взять на контроль данный показатель и в 2021-2022 учебном году довести его до 100%.*

**по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:**

-наличие методической службы: все учреждения района включены в работу районных ресурсных площадок;

-наличие профессиональных ассоциаций, методических объединений учителей-предметников в муниципалитете: все учреждения района включены в работу районных методических объединений

-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет увеличилась с 59,8% в 2019 году до 82,2% в 2021 году

*Таким образом, в 2021, 2022 году продолжить работу по увеличению охвата участников сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет, довести данный показатель до 100%.*

**по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:**

-наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов: с целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; создание условий для становления его профессиональной деятельности, для его самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности реализуется программа наставничества «Молодой учитель»;

-доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества составляет 100%.

*Таким образом, продолжить реализацию программы наставничества молодых педагогов как на уровне района, так и на уровне образовательных учреждений с целью создания условий для становления профессиональной деятельности молодых педагогов.*

**по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:**

-доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне увеличилась с 29,4% в 2019 году до 42,5% в 2021 году

*Таким образом, в 2021, 2022 году продолжить работу по увеличению охвата сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне, довести данный показатель до 100%.*

**по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:**

-количество вакантных должностей педагогических работников ежегодно увеличивается в связи с уходом педагогов, достигших пенсионного возраста (2019 год – 11, 2021 год – 20).

*Таким образом, с целью сокращения вакантных мест в общеобразовательных учреждениях района необходимо усилить работу по привлечению в школы молодых специалистов в возрасте до 35 лет, привлечению на практику студентов педагогических ВУЗов и СУЗов (колледжей), участию в программе «Земский учитель».*

Ведущий специалист БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»



А.А. Тыщенко

Мониторинг «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»

|                                                                                                                                                                              | Показатель мониторинга                                                                                                                                                                                                       | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |
| 1.1.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций                                                                                                                                          | 3        | 3        | 10       |
| 1.1.2                                                                                                                                                                        | доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций                                                                                                                                                | 1,01     | 1,02     | 3,6      |
| 1.2.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций                                                                                                                                        | 24       | 24       | 27       |
| 1.2.2                                                                                                                                                                        | доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций                                                                                                                                              | 8,1      | 8,2      | 9,8      |
| 1.3.1                                                                                                                                                                        | количество руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций                                                                                                                                                | 1        | 2        | 0        |
| 1.3.2                                                                                                                                                                        | доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций                                                                                                                                                      | 12,5     | 25,0     | 0        |
| <b>2. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |
| 2.1.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников                                                                                                                                                                                         | 99       | 98       | 92       |
| 2.2.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов                                                                                           | 56       | 70       | 79       |
| 2.2.2                                                                                                                                                                        | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов                                                                                                 | 56,6     | 71,4     | 85,8     |
| 2.3.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам                                                                               | 3        | 5        | 32       |
| 2.3.2                                                                                                                                                                        | доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты по выявленным профессиональным дефицитам                                                                                     | 3,0      | 5,1      | 34,8     |
| <b>3. Учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района проходили повышение квалификации:</b> |                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |
| 3.1.1                                                                                                                                                                        | количество организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники района в отчетном году проходили повышение квалификации (указать перечень таких организаций) | 5        | 4        | 6        |
| <b>4. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |
| 4.1.1                                                                                                                                                                        | количество педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса педагогических коллективов)                                                 | 0        | 2        | 17       |
| 4.1.2                                                                                                                                                                        | доля педагогических работников, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты на основе их собственного запроса (запроса педагогических коллективов)                                                       | 0        | 0,7      | 6,2      |
| <b>5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 5.1.1                                                                                                                        | количество педагогических работников                                                                                                                   | 296  | 293  | 275  |
| 5.2.1                                                                                                                        | количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки   | 15   | 23   | 19   |
| 5.2.2                                                                                                                        | доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки         | 5,1  | 7,8  | 6,9  |
| <b>6. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:</b>                                        |                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 6.1.1                                                                                                                        | количество педагогических работников                                                                                                                   | 296  | 293  | 275  |
| 6.1.2                                                                                                                        | количество педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений                                                    | 263  | 266  | 266  |
| 6.2.2                                                                                                                        | доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений                                                          | 89   | 91   | 97   |
| <b>7. Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:</b> |                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 7.1.1                                                                                                                        | наличие методических объединений                                                                                                                       | 8    | 8    | 8    |
| 7.2.1                                                                                                                        | наличие профессиональных ассоциаций, методических объединений учителей-предметников в муниципалитете                                                   | 8    | 8    | 8    |
| 7.3.1.                                                                                                                       | количество педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет | 177  | 186  | 226  |
| 7.3.2                                                                                                                        | доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет       | 59,8 | 63,5 | 82,2 |
| <b>8. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества:</b>                                                    |                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 8.1.1                                                                                                                        | наличие муниципальной программы поддержки молодых педагогов                                                                                            | Да   | Да   | Да   |
| 8.2.1                                                                                                                        | количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества                                                                             | 8    | 8    | 8    |
| 8.2.2                                                                                                                        | доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества                                                                                   | 100  | 100  | 100  |
| <b>9. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:</b>                                         |                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 9.1.1.                                                                                                                       | количество педагогических работников                                                                                                                   | 296  | 293  | 275  |
| 9.1.2                                                                                                                        | количество педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне             | 87   | 108  | 117  |
| 9.2.2                                                                                                                        | доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне                   | 29,4 | 36,9 | 42,5 |
| <b>10. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района:</b>                                            |                                                                                                                                                        |      |      |      |
| 10.1.1                                                                                                                       | количество вакантных должностей педагогических работников                                                                                              | 11   | 10   | 20   |

Ответственный за проведение мониторинга



А.А. Тыщенко